

## 令和3年度 教育部の運営方針

部(局)	教育部		部(局)長	福島 潔
理事	中平 好美	(学校教育担当)	理事	( 担当)

### 【基本方針】

教育部では、中学卒業までを見据えた継続的・系統的な教育活動により確かな学力を育み、子どもたちの健やかなところからの育成を図っています。そのため、中学校区を単位とする幼小中一貫教育を推進し、学校、家庭、地域が連携した取組の充実をめざしています。

学校教育におきましては、令和2年度から小学校、令和3年度から中学校で新しい学習指導要領が全面実施となりました。子どもたちの「主体的・対話的で深い学び」が求められる中、文部科学省の進める「GIGAスクール構想」の実現に向けて昨年度に整備した一人一台タブレット端末を効果的に活用し、子どもたちの学習意欲や学力の向上を図ってまいります。

また、多様化する子どもたちへの教育支援や学校のニーズに対応するため、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーなどの専門家をはじめ、学校教育を支援する外部人材を積極的に活用し、教育環境の充実を図ってまいります。

教育施設の整備につきましては、老朽化や大型化する台風などへの対応をはじめ、トイレの洋式化を計画的に進めてまいります。加えて、災害発生時における市民の指定避難所としての役割を持つ体育館への空調設備に取り組んでまいります。

生涯教育においては、次期「柏原市生涯学習推進計画」の策定を行い、市民の生涯学習の機会を促進・充実させるとともに、青少年の健全育成活動に努めてまいります。

さらに、史跡をはじめとする文化財の適切な維持管理を行うことにより、歴史的、文化的資産の保護と継承を図り、歴史資料館の展示、講座、講演会を通じて地域の歴史を市民が学ぶ機会を創出してまいります。

柏原市ウェブサイトを通じ、歴史資産の魅力発信を積極的に行うことで、市民が地元に対する愛着と誇りに思う心を醸成してまいります。

### 【重点目標】

1	目標	(4)	やさしさと思いやりを育むまち	分野	学校教育	令和3年度 達成状況
	幼小中一貫教育の推進					
2	目標	(4)	やさしさと思いやりを育むまち	分野	学校教育	令和3年度 達成状況
	学力・体力の向上					
3	目標	(4)	やさしさと思いやりを育むまち	分野	学校教育	令和3年度 達成状況
	教育支援の充実					
4	目標	(4)	やさしさと思いやりを育むまち	分野	学校教育	令和3年度 達成状況
	教育機会の均等と安心、安全な教育環境					
5	目標	(4)	やさしさと思いやりを育むまち	分野	生涯学習	令和3年度 達成状況
	誰もが学びたいときに学べる多様な学習機会と気軽に楽しめる生涯スポーツを提供します。					
6	目標	(2)	地域資源を活かした魅力あふれるまち	分野	歴史・文化	令和3年度 達成状況
	文化財の保存、整備、活用					

### 【達成度について】

- A: 達成(設定した目標を達成することができた。100%)
- B: 概ね達成(概ね目標どおり達成することができた。70%以上100%未満)
- C: 一部達成(目標の一部を達成できた。50%以上70%未満)
- D: 未達成(目標達成に向け取り組んだものの、目標達成にはいたらなかった。50%未満)
- E: 未実施(事業の取りやめなどにより評価不能又は困難。0%)

部(局)名	教育部
-------	-----

重点目標 1	幼小中一貫教育の推進
--------	------------

今年度の達成目標
幼小中一貫教育の推進により、子どもたちが感じる校種間の段差を更に軽減させます。

達成状況	達成度

具体的取組	
幼小中一貫教育推進教員を各中学校区に配置します。	
所管室・課	指導課
具体的取組	
わくわくスタート事業や幼小中一貫教育コーディネーター会議を実施します。	
所管室・課	指導課

具体的な取組実績	
具体的な取組実績	

総合評価・総括

全体の達成度

次年度以降に向けて検討すべきこと

部(局)名	教育部
-------	-----

重点目標 2	学力・体力の向上
--------	----------

今年度の達成目標	達成状況	達成度
ICTを活用した授業改善に取り組み、学力の向上を図ります。		
今年度の達成目標	達成状況	達成度
体育の授業や部活動の充実により、体力の向上を図ります。		

具体的取組	具体的な取組実績		
学力向上推進委員会を年間10回実施します。 ICT支援員、学校司書及び外国人英語指導助手(ALT)を全校に配置します。			
<table border="1"> <tr> <td>所管室・課</td> <td>指導課</td> </tr> </table>	所管室・課	指導課	
所管室・課	指導課		
具体的取組	具体的な取組実績		
全国体力運動能力、運動習慣調査の結果を分析し、全校に周知します。 部活動補助指導員を各中学校に配置します。			
<table border="1"> <tr> <td>所管室・課</td> <td>指導課</td> </tr> </table>	所管室・課	指導課	
所管室・課	指導課		

総合評価・総括	全体の達成度

次年度以降に向けて検討すべきこと

部(局)名	教育部
-------	-----

重点目標 3	教育支援の充実
--------	---------

今年度の達成目標
学校の教育支援を充実させ、子どもたちが安心して学校生活を送ることができるようにします。



達成状況	達成度



具体的取組
スクールカウンセラーを全小学校及び教育研究所に配置します。スクールソーシャルワーカーを2名を拠点校に配置します。



具体的な取組実績

所管室・課	指導課
-------	-----

具体的取組
学校教育支援指導員や日本語指導員を学校のニーズに応じて配置します。支援教育コーディネーター会議及び研修会を実施します。



具体的な取組実績

所管室・課	指導課
-------	-----



総合評価・総括

全体の達成度

次年度以降に向けて検討すべきこと

部(局)名	教育部
-------	-----

重点目標 4	教育機会の均等と安心、安全な教育環境
--------	--------------------

今年度の達成目標	達成状況	達成度
「柏原市立小・中学校適正規模・適正配置基本方針」の見直しを進めます。		
今年度の達成目標	達成状況	達成度
快適な教育環境の整備を進めます。		

具体的取組	具体的な取組実績
柏原市立小・中学校適正規模・適正配置審議会を開催し、答申を得ます。 所管室・課   学務課・教育総務課	
具体的取組	具体的な取組実績
トイレの洋式化と学校体育館に空調設備を設置します。 所管室・課   教育総務課	

総合評価・総括	全体の達成度

次年度以降に向けて検討すべきこと

部(局)名	教育部
-------	-----

重点目標 5	誰もが学びたいときに学べる多様な学習機会と気軽に楽しめる生涯スポーツを提供します。
--------	---

<b>今年度の達成目標</b>	<b>達成状況</b>	<b>達成度</b>
公民館、図書館の利用人数の向上に努めます。		
<b>今年度の達成目標</b>	<b>達成状況</b>	<b>達成度</b>
市民意識調査の「スポーツ振興」の満足度を高めます。		

<b>具体的取組</b>	<b>具体的な取組実績</b>
公民館、図書館の利便性の向上と講座・蔵書等の充実に努め子どもから高齢者まで気軽に利用できる生涯教育事業を進めます。	
所管室・課 公民館・図書館	
<b>具体的取組</b>	<b>具体的な取組実績</b>
堅下北スポーツ広場などのスポーツ施設の運営、柏原シティキャンパスマラソン等の事業の充実により市民が身近にスポーツに親しめる環境を整えます。	
所管室・課 スポーツ推進課	

<b>総合評価・総括</b>	<b>全体の達成度</b>

<b>次年度以降に向けて検討すべきこと</b>

部(局)名	教育部
-------	-----

重点目標 6	文化財の保存、整備、活用
--------	--------------

<b>今年度の達成目標</b>	<b>達成状況</b>	<b>達成度</b>
史跡をはじめとする文化財の適切な維持管理及び整備に努めます。		
<b>今年度の達成目標</b>	<b>達成状況</b>	<b>達成度</b>
文化財の活用を図ります。		

<b>具体的取組</b>	<b>具体的な取組実績</b>
史跡清浄泉の斜面保護対策事業を実施します。また史跡鳥坂寺跡について、遺構の劣化防止対策を行います。	
所管室・課 文化財課	
<b>具体的取組</b>	<b>具体的な取組実績</b>
文化財説明板の設置、改修を順次行います。	
所管室・課 文化財課	

<b>総合評価・総括</b>	<b>全体の達成度</b>

<b>次年度以降に向けて検討すべきこと</b>