

【別紙1】 柏原中学校区学校施設統合整備事業に係る民間活力導入等計画策定業務 一次審査基準

一次審査（書類審査）項目

審査項目	細目	内容	評価点
参加表明者の評価	過去5年間における実績	過去5年間に公共施設の整備基本計画策定やPFI業務等の受注実績が何件あるか	5
管理技術者の評価	過去5年間における実績	過去5年間に公共施設の整備基本計画策定やPFI業務等の受注実績が何件あるか	5
	専任性	管理技術者等としての手持ち業務（契約締結済又は契約締結予定のものも含む）は何件あるか。	10
基本方針	実施方針	本業務の目的、条件、内容を十分に理解したものとなっているか。	10
	実施体制	技術者の配置など、適切に業務が完了できる実施体制となっているか。	5
	実施手順	中間報告も含め、適切に業務が完了できる業務フロー、業務工程となっているか。	5
見積金額	見積価格	厳しい財政状況下において、業務コストとして妥当かどうか。	10
合 計			50

(1) 応募事業者が6社以上の場合、この提出書類に基づき一次審査を実施し、上位5者を決定する。

(2) 上位5社目が同点の場合、管理技術者の評価点の合計点が高い方を上位と決定する。それでもなお同点の場合は、くじにより決定する。

【別紙2】 柏原中学校区学校施設統合整備事業に係る民間活力導入等計画策定業務 二次審査基準

二次審査（委員会審査）項目

審査項目	細目	内容	評価点
整備基本構想策定	上位計画との整合性	柏原市教育振興基本計画に基づく「施設一体型一貫校」の推進内容と整合性がとれているものとなっているか。	10
整備基本計画策定	施設整備の実現可能性	整備スケジュールが適切に設定され、適正な校舎と設備の規模及び配置、接続するライフラインの検討等が行われる提案となっているか。	10
	地域性	地形や環境、地域特性などを十分に考慮した提案となっているか。	5
PFI事業導入可能性調査	調査手法	VFMの算定結果に加え、複数の民間事業者へのヒアリング、他のPPP事業手法の検討など、総合的に評価が行えるものとなっているか。	15
その他	独自提案の有無	仕様書に基づく業務のほか、独自性又は創意工夫がされ、本業務がより充実する提案がなされているか。	10
合 計			50

(1) 二次審査は、5名の審査員により実施し、各審査員の持ち点は50点とする。

(2) 下記の算式による得点(300点満点)が最も高い事業者を契約の相手方として決定する。

$$\text{事業者の得点} = \text{一次審査得点(書類審査)} + \text{二次審査得点(5名の審査員の合計)}$$

(3) 上記算式による最高得点が同点の場合、整備基本構想策定及び整備基本計画策定の評価点の合計点が高い方を契約の相手方として決定する。それでもなお同点の場合はくじにより決定する。