

第3期 かしわらっ子はぐくみプラン -柏原市学力向上計画-

概要版

【現状と課題】

- 平成28年度より「かしわらっ子はぐくみプラン-柏原市学力向上計画-」を作成し、「書く力」の育成に重点を置いて取り組んできました。その結果、児童・生徒の書くことに対する意識や諦めずに問題を解こうとする意欲の向上など一定の成果が表れてきています。小学校は令和2年度から、中学校は令和3年度から新学習指導要領が全面実施となり、「知識及び技能の習得」・「思考力・判断力・表現力等の育成」・「学びに向かう力、人間性等の涵養」の3つの柱がめざす資質・能力として求められています。
- 令和3年度の全国学力・学習状況調査は、こうした新しい学力観の状況を把握するための指標となっています。本調査の分析を踏まえた本市の課題は今後のかしわらっ子の学力向上に向けての重要な視点であり、重点的に取り組んでいく必要があります。

【調査分析を踏まえた課題点】

- 教科共通 思考力・判断力・表現力
- 質問紙(生活習慣や学校環境に関する質問紙調査)より
主体的・対話的で深い学びの実現 ICTの活用 家庭学習 基本的生活習慣

＜基本的方向＞

「思考力・判断力・表現力」を軸にした確かな学力の育成

重点事項

- ① 「思考力・判断力・表現力」の育成をめざした授業づくり
- ② ICTを活用した授業づくり
- ③ 学習評価の充実
- ④ 研究体制の充実
- ⑤ 家庭学習の充実
- ⑥ 学力向上の指標と目標値

＜学力向上の指標と目標値＞

①国語、算数・数学の全体正答率(全国を100として)

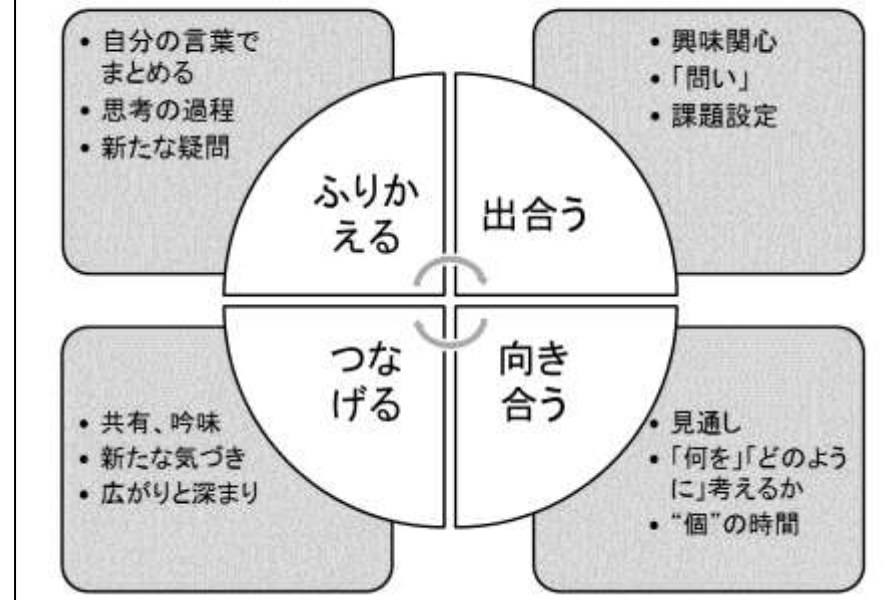
	教科	単位	R3	R4	R5	R6	R7	目標値
小学校	国語	%	102.0					100
	算数	%	101.1					100
中学校	国語	%	92.8					100
	数学	%	89.1					100

②評価の観点「思考・判断・表現」正答率(全国を100として)

	教科	単位	R3	R4	R5	R6	R7	目標値
小学校	国語	%	100.0					100
	算数	%	98.4					100
中学校	国語	%	※					100
	数学	%	※					100

※前年度の内容をもとに出題されているので令和3年度は正答率なし

かしわらっ子の学びを支える授業づくりモデル



児童・生徒 「思考力・判断力・表現力」を軸にした確かな学力の育成

家庭
・規則正しい生活習慣の励行
・家庭の学習環境づくり
(携帯電話やゲーム等の使用に関するルールづくり)
・家庭の学習習慣の確立

重点⑤ 家庭学習の充実

・自学自習力の育成
・「家庭学習週間」や「家庭学習のてびき」等の取組み

重点① 「思考力・判断力・表現力」の育成をめざした授業づくり

・問題解決的な活動や、言語活動の充実
・「かしわらっ子の学びを支える授業づくりモデル」(裏面)をもとにした「わかる授業」の推進
・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体化

重点② ICTを活用した授業づくり

・タブレットPCの日常的・効果的な活用

重点③ 学習評価の充実

・「指導と評価の一体化」
・評価場面や方法を工夫し、授業の改善や学習意欲の向上を図る

幼小中一貫教育の推進

・幼小中を見とおした教育課程の編成
・教科の専門性を活かし、小・中学校で系統性のある質の高い英語指導を推進

英語教育の推進

読書習慣の定着

・読書活動を推進し、豊かな感性を育む

重点④ 研究体制の充実

・児童や生徒の変容をもとに取組みを見直し、改善していくPDCAサイクルを確立する

重点⑥ 学力向上の指標と目標値

・客観的に学力向上の状況を把握するために、成果指標を設定し、検証を行う(「学校計画書」)

<学力向上推進委員会>
校長会代表、教育委員会事務局
各校学力向上推進委員等 で構成

教育委員会

各学力調査等の分析
・全国学力・学習状況調査
・中学生チャレンジテスト(府)
・小学生すくすくテスト(府)
・かしわらっ子はぐくみテスト(市)

<学力向上対策委員会>
有識者(大学教授等)、校長会代表
教育委員会代表、事務局 で構成

各研修の推進
・「思考力・判断力・表現力」の育成をめざした指導力の向上
・ICTの活用
・学校の研究体制の推進 等

児童・生徒の学力状況や学校のニーズに則した効果的な研修を行う

学力向上支援教材

1人1台タブレットとともにオンライン学習教材を整備

・幼小中一貫教育推進教員
・学力向上重点加配教員
・ICT支援員
・学校司書
・学校教育支援指導員
の配置

スタディーアフタースクール事業(SAS)【小学校】

平日の放課後に学生や地域ボランティアにより基礎学力の向上等を図る

学力向上対策事業【中学校】

休日に民間教育産業を活用し、補充学習会や英検対策学習会等を実施